

2022-2023学年

学生综合发展评价报告

示例



看见成长



进入报告

同学须知

亲爱的同学，你好！

你顺利完成了2023年度国家综合素质评价改革试点的测评活动，你可以查看自己的年度测评结果报告。在查阅报告之前，请你认真阅读以下信息，并承诺遵守相关要求：

- 一、本报告是首年度综合素质发展状况测评结果，不作为评优或升学依据，仅作为参考；
- 二、本报告仅基于你2023年度在SEED平台参与测评的数据，若因各种原因影响了自己的表现或提交的数据质量不高，可能会导致结果不准确；
- 三、为了保护你的隐私，我们不会公开本报告，建议你仅作为个人参考，切勿在网络上传播本报告及分析结果；
- 四、如发现与事实不符，欢迎从“意见”或“反馈”功能提交反馈，切勿在网络上恶意评价。

感谢你的支持！

下次不再弹出

不同意

我同意并进入报告



目录



你有**7**项优势，非常出色！

- 自我管理 **较好**
- 问题解决与创新 **卓越**
- 人文与审美 **较好**
- 语言与沟通 **较好**
- 科技与应用 **卓越**



优势项 **7**

需关注 **2**

整体情况

发现问题 · 表现卓越



创新精神 · 表现卓越



诚信守信 · 表现卓越



集体意识 · 表现卓越



政治认同 · 表现卓越





目录



你有**7**项优势，非常出色！

-  问题解决与创新 **卓越**
-  人文与审美 **较好**
-  语言与沟通 **较好**
-  科技与应用 **卓越**
-  公民道德 **卓越**



优势项 **7**

需关注 **2**

整体情况

阅读理解 · 仍需努力



劳动意识 · 仍需努力



优势项 7

需关注 2

整体情况

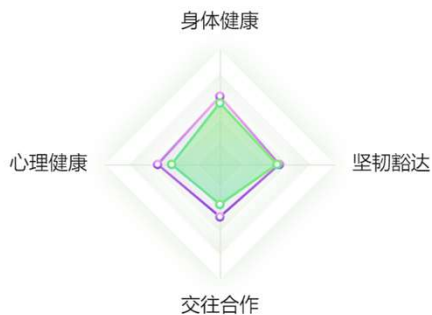
自主发展

查看分析

身心健康

● 本校年级平均 ● 你

身心健康是一种在身体上、心理上和社会上的完满状态，能够具有生理机能正常的身体，积极乐观、悦纳自己和他人的心态，以及良好的适应力。



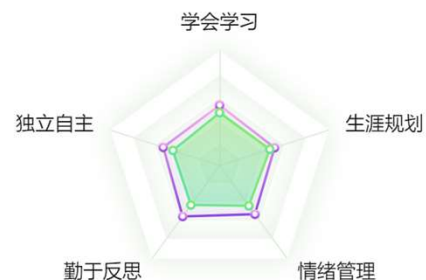
自我管理

● 本校年级平均 ● 你

自我管理是一个人能够自主地控制和管理自己的情绪、行为和思维的能力。能够独立思考和自主行动，具备应对日常生活的技能；有自主学习的能力和意识，勤于观察和反思自己的状态，总结经验，不断进步；遇到困难或压力时，能够有效控制和调节情绪。通过自我管理，可以适应和应对生活中的各种挑战，提升成就感和满足感。



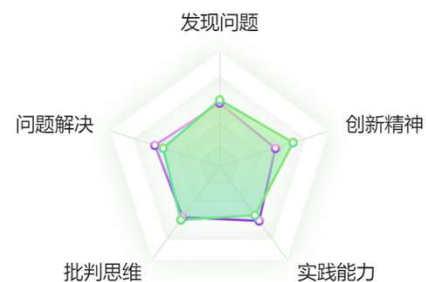
行动，具备应对日常生活的技能；有自主学习的能力和意识，勤于观察和反思自己的状态，总结经验，不断进步；遇到困难或压力时，能够有效控制和调节情绪。通过自我管理，可以适应和应对生活中的各种挑战，提升成就感和满足感。



问题解决与创新

● 本校年级平均 ● 你

问题解决与创新是指具有问题意识，善于发现并提出问题，做出合理的分析与判断；能够动手实践，运用已有知识技能设计和实施方案，有效解决实际问题；具有独立思考 and 探索精神，对于事物保持好奇心和开放性态度，对于现象能够提出质疑，勇于挑战，敢于创新。



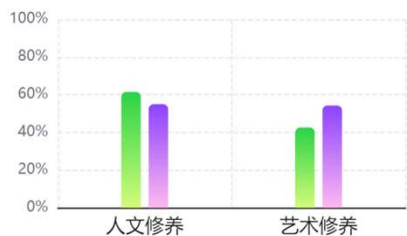
文化修养

查看分析

人文与审美

● 本校年级平均 ● 你

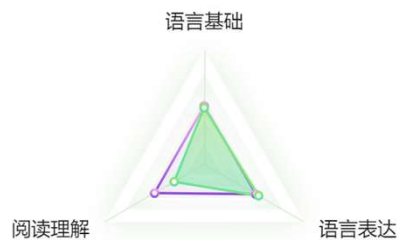
人文是指在生活中所表现出来的对自己、他人、自然、人生和社会的认识、情感和态度；审美是指领会事物或艺术作品的美的能力。人文与审美是相辅相成、相互影响的。



语言与沟通

● 本校年级平均 ● 你

语言与沟通是指具备语言的基本技能，勇于表达，乐于沟通；能根据不同的目的、对象和情境，恰当地运用各种语言和非语言形式进行理解与交流。



科技与应用

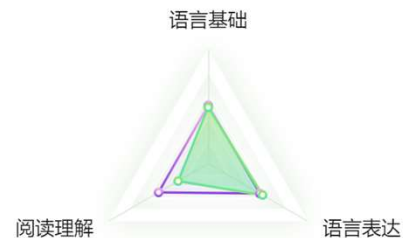
● 本校年级平均 ● 你

科技与应用是指具有的一种科技学习与应用能力，具体指了解科学知识，掌握科学原理与方

语言与沟通

● 本校年级平均 ● 你

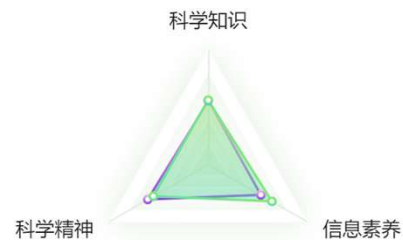
语言与沟通是指具备语言的基本技能，勇于表达，乐于沟通；能根据不同的目的、对象和情境，恰当地运用各种语言和非语言形式进行理解与交流。



科技与应用

● 本校年级平均 ● 你

科技与应用是指具有的一种科技学习与应用能力，具体指了解科学知识，掌握科学原理与方法，并适当地运用科学与信息技术解决实际问题。



社会参与

查看分析

公民道德

● 本校年级平均 ● 你

公民道德是一种关涉社会公共生活领域的道德要求，体现着对社会公共生活秩序及其公正性的追求，指代着公民应当遵守的基本道德规范。



社会责任

● 本校年级平均 ● 你

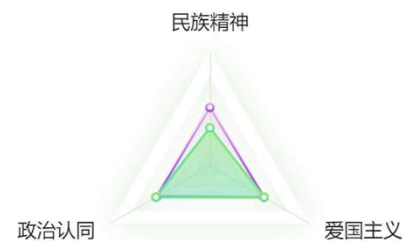
社会责任是指能够履行公民义务，乐于志愿服务，有参与及合作精神；有规则与法律意识，遵纪守法，能够运用法律维护合法权益；具有生态文明理念，节约资源，保护环境。



国家认同

● 本校年级平均 ● 你

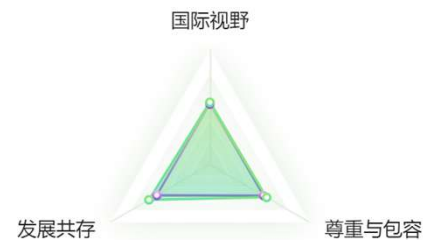
国家认同是指热爱祖国，忠于祖国，对祖国有强烈的认同感和归属感；树立中国特色社会主义共同理想，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导；理解、欣赏和认同中华优秀传统文化，具有中华民族自豪感、自尊心和自信心；自觉维护国家尊严和利益，有为实现中华民族伟大复兴做出努力的志向。



国际理解

● 本校年级平均 ● 你

国际理解是指认识人类发展的相互依赖性与共同价值，积极追求全人类的和谐共处、共同发展；了解世界不同文化，理解、尊重和包容文化的多样性和差异性；具有全球视野，关注世界发展现状和动态，理解我国与世界发展的关系。



← 目录

你有 **7** 项优势，非常出色！

身心健康 较好

自我管理 较好



自主发展	文化修养	社会参与
▼ 人文与审美	表现较好	
15.人文修养	表现优秀	
16.艺术修养	具有潜力	
▼ 语言与沟通	表现较好	
17.语言基础	表现较好	
18.阅读理解	仍需努力	
19.语言表达	表现较好	
▼ 科技与应用	表现优秀	
20.科学知识	表现优秀	
21.科学精神	表现优秀	



目录

01. 身体健康 表现较好

自主发展 / 身心健康 / 身体健康



分析解读



身体健康是指个体处于体能良好、机能正常、精力充沛的状态，并且拥有健康的体重、良好的体质和充沛的能量。

成长小贴士

想要提升身体健康水平，可以尝试以下行动：

1. 多样运动全身展：除了跳绳，尝试其他形式的运动，如慢跑、游泳或骑自行车。锻炼不同的肌肉群，增强全身的耐力、平衡性和协调性；
2. 饮食休息不忽视：健康的膳食、充足的睡眠健康对身体健康至关重要。注意饮食均衡，多摄入蔬菜、水果、蛋白质和健康脂肪，并给予身体足够的休息和恢复时间；
3. 良好习惯勤养成：减少久坐的时间，养成每天坚持锻炼的习惯，定期做有氧运动和力量训练。

上一项

< 36. 尊重与包容

下一项

02. 心理健康 >



目录

02.心理健康 具有潜力

自主发展 / 身心健康 / 心理健康



分析解读



心理健康是指个体具有自尊自信、自立自强，乐观向上、阳光健康的积极心态；能够正确看待挫折，具备应对学习压力、生活困难和寻求帮助的积极心理素质和能力。

成长小贴士

想要提升心理健康水平，可以尝试以下行动：

- 1.提升个人心理健康素养：了解心理健康相关知识和概念，学习促进和维度心理健康的方式和习惯，掌握应对心理疾病的策略，在遇到问题时积极寻求专业人士（如学校的心理老师）的帮助；
- 2.合理使用电子设备：避免因过度使用电子产品、电子游戏等而忽略现实中与他人的交往和活动，请多多与朋友、同学进行面对面的交流，参与线下团体活动；

上一项

< 01.身体健康

下一项

03.交往合作 >



目录

03.交往合作 具有潜力

自主发展 / 身心健康 / 交往合作



分析解读



交往合作是指具备沟通能力、合作意识、社交技巧和互助精神，能够与他人有效沟通、协作，建立良好的人际关系，共同解决问题的积极心理素质和能力。

成长小贴士

提升交往合作能力，可以尝试以下行动：

- 1.练习积极倾听：倾听他人，不中断对话，通过积极的肢体语言和眼神交流来表达对对方的关注和理解；
- 2.练习换位思考：设身处地地想象处于他人的角色和境遇，尝试理解他人的感受和需求，培养同理心和理解他人的能力；
- 3.培养表达能力：多参与演讲、辩论和角色扮演等活动，锻炼自己的口头表达能力，学会清晰、有逻辑地表达自己的观点；

上一项

< 02.心理健康

下一项

04.坚韧豁达 >



目录

04.坚韧豁达 表现较好

自主发展 / 身心健康 / 坚韧豁达



分析解读



坚韧豁达能力是指在面对困难或逆境时保持理智、坚定和积极向上的态度，能够积极应对挫折和失败，从中汲取经验和教训，并不断改进自己的行为 and 决策。

成长小贴士

提升坚韧豁达能力，可以尝试以下行动：

1. 积极参与体育活动：如球类运动、登山、自行车等，并将其融入日常生活中，有计划、有规律地坚持下去。体育运动不仅有助于锻炼身体、增强体质，还能锤炼意志力和坚韧精神；
2. 积极面对困难：在面对困难时，保持积极的心态，对自己说一些积极的话语，设想积极的结果，鼓励自己坚持下去，相信自己能够克服困难；
3. 制定合理的计划并执行：为学习和生活制定明确的目标和计划，并坚持执行。

上一项

< 03.交往合作

下一项

05.学会学习 >



目录

05.学会学习 具有潜力

自主发展 / 自我管理 / 学会学习



学习风格



分析解读



学会学习是指知道如何根据自身的需要组织和开展学习的能力，且具有持续学习的兴趣和终生学习的意识和动力。

成长小贴士

想要提升学会学习的能力，可尝试以下行动：

- 1.制定每周的学习计划，并认真按照计划执行。每周末对计划执行进行总结和反思，并及时做出调整；

2.保持对新事物、新知识的好奇心，对工作

上一项

下一项

< 04.坚韧豁达

06.独立自主 >



目录

06.独立自主 具有潜力

自主发展 / 自我管理 / 独立自主



分析解读



独立自主能力是指在各种情况下，能够自己完成一些事情或解决问题的能力。意味一个人能够在不依赖其他人的帮助的情况下，独立地做出决定并采取行动。

成长小贴士

想要提升独立自主的能力，可尝试以下行动：

1. 遇到问题时，尝试积极思考“我应该怎么做”；在有条件的情况下尝试独立解决问题，并在完成后即时对于过程中出现的困难或收获进行总结。
2. 积极参与班级活动、家庭活动、社会实践活动，并参与到活动的组织、策划中，以锻炼个人的交际、组织策划、解决问题的能力。
3. 提升计划性和执行力。明确个人的目标，并制定相应计划，并给出合理的奖惩措施。遵循

上一项

< 05.学会学习

下一项

07.勤于反思 >



目录

07.勤于反思 表现较好

自主发展 / 自我管理 / 勤于反思

反思类型



分析解读



勤于反思是指具有对学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够依据实际，调整学习策略、方法等；包括六类的反思者类型：无关型反思者、描述型反思者、情感型反思者、分析型反思者、批判型反思者、行动型反思者。

成长小贴士

想要发展反思能力，可以尝试以下行动：

1. 养成良好的反思习惯：在每次学习或完成任务后，都审视学习状态并总结经验；
2. 拓宽反思的广度：在进行反思时，不仅限于回答简单的问题，可以尝试思考更多不同方面的问题。

上一项

< 06.独立自主

下一项

08.情绪管理 >



目录

08.情绪管理 具有潜力

自主发展 / 自我管理 / 情绪管理



分析解读



情绪管理能力是指一个人有效地认识、理解和处理自己的情绪，以及在不同情境下控制和调节情感的能力。

成长小贴士

发展情绪管理能力，可以尝试以下行动：

- 1.认识情绪：感觉到情绪波动时，问问自己：“我现在是什么情绪？这是什么引起的？”通过自我观察，逐渐了解不同情绪的形式、原因；
- 2.学会正确表达情绪：如果感到不开心或生气，尝试用适当的方式表达。比如，深呼吸数次以缓解当下的情绪，再通过与朋友或家人交谈、写日记等方式宣泄并整理情绪，减轻心理压力；
- 3.培养积极的思维方式：遇到问题时，不要过度自责或消极看待，而是尝试设想完成这件事后可能带来的积极结果，并寻找解决方法。

上一项

< 07.勤于反思

下一项

09.生涯规划 >



目录

09.生涯规划 表现较好

自主发展 / 自我管理 / 生涯规划



分析解读



《礼记》有云：“凡事预则立，不预则废。”生涯规划帮助学生在自我认知基础上，更好地面对当下生涯发展要求，激发学生循序渐进地实现生涯发展各阶段目标，然后向终极目标奋进，从而实现自我的人生价值。

成长小贴士

进行生涯规划，可尝试以下行动：

- 1.了解自己：综合分析自己的性格特点、价值取向、兴趣、爱好等多个方面的因素，了解自己的兴趣和优势；
- 2.了解职业世界：参与实践活动，亲身体验不同职业的工作内容和要求，了解不同职业的特点和挑战，探索自己的职业倾向；
- 3.寻求专业的生涯规划指导：了解各个职业领域和就业市场现状，获得针对性的建议和指

上一项

< 08.情绪管理

下一项

10.发现问题 >



10.发现问题 表现卓越

自主发展 / 问题解决与创新 / 发现问题



分析解读



问题提出是指从外界众多的信息源中,阐明自己所发现的、有价值的问题信息。

成长小贴士

为提升问题提出能力,可尝试以下行动:

- 1.多观察:遇到令人惊奇或困惑的事件、现象或材料,可稍微花费几分钟的时间来观察或了解它的起因、发展、结果或细节;
- 2.勤思考:遇到令人惊奇或困惑的事件、现象或材料,可稍微花费几分钟的事件来思考下该事件、现象或材料为什么令人惊奇或困惑;
- 3.敢发声:遇到令人惊奇或困惑的事件、现象或材料,可勇敢地将自己的感受、想法和思考等与同伴、家长讨论。



目录

11.问题解决 表现较好

自主发展 / 问题解决与创新 / 问题解决



分析解读



问题解决是指运用观念、规则、一定的程序方法等对客观问题或任务进行分析并提出解决方案。

成长小贴士

为提升问题解决能力，可尝试以下行动：

- 1.会分解：对于生活或学习过程中所遇到的复杂问题，可尝试将复杂问题分解为一个一个简单的子问题；
- 2.巧整合：在解决问题时，可考虑将所学的语文、数学、科学等多方面知识有机结合起来，深入理解并设计问题解决方案；
- 3.多尝试：多多尝试将初始问题解决方案付诸行动，并仔细观察该方案是否有效，并在方案无效时进行适时调整；
- 3.勤反思：无论是否解决初始复杂问题，都要

上一项

< 10.发现问题

下一项

12.批判思维 >



目录

12. 批判思维 表现优秀

自主发展 / 问题解决与创新 / 批判思维



分析解读



批判思维是指对于知识与现象能够提出质疑，能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定等。能够澄清各种观点，求得更好的解决办法

成长小贴士

想要培养批判性思维，可尝试以下行动：

- 1.多交流：多参加辩论或科研项目，与同学、教师之间实现观点的交流与碰撞，提升思维深度与广度；
- 2.多质疑：辩证看待问题，敢于质疑否定、打破惯性，多问“这个结果一定对吗？”、“这个东西确实没什么用吗？”。观点有理有据，可以收集证据，分点进行整理，加强观点说服力；
- 3.多思考：需考虑各类因素，如产生原因，影响因素，结果是否唯一？真正做到透过现象看本质。

上一项

< 11.问题解决

下一项

13.实践能力 >



目录

13.实践能力 表现优秀

自主发展 / 问题解决与创新 / 实践能力



分析解读



实践能力是指个体根据目标，选择或制定合理的方案，并付诸实践行动以达到目标的能力。

成长小贴士

想要发展实践能力，建议尝试以下行动：

1. 积极主动参与课外活动：建议在课外之余积极主动参与诸如社区服务、志愿者工作、劳动实践等活动，通过亲身参与实践，提升动手操作与组织能力；
2. 有针对性地参与实践学习项目：建议根据实际，有针对性地参与诸如科学实验项目、研学项目、班级合作项目等实践学习项目，拓宽视野，提升核心实践能力；
3. 有计划地进行反思和总结：建议在每次参与实践活动之后进行反思与总结。相信通过回顾实践经历，思考所取得的成果、遇到的困难以及从中学到的经验教训，持续提升实践能力。

上一项

< 12.批判思维

下一项

14.创新精神 >



目录

14. 创新精神 表现卓越

自主发展 / 问题解决与创新 / 创新精神



分析解读



创新精神是指对于事物保持好奇心和开放性态度的意识与思维。一个具有创新精神的人通常具有主动进取的探索精神和好奇心，能够提出和实施新的想法，勇于挑战、敢于冒险。

成长小贴士

想要培养创新精神，可尝试以下行动：

1. 乐于表达：踊跃表达自身想法，尝试对已提出的方案或想法进行完善补充，并尊重、吸取他人意见；
2. 灵活变通：尝试多路径思考问题，如从问题产生的根本原因、关联事物的性质或特征、达成目标可否转化等进行正向或逆向思考；
3. 另辟蹊径：不要拘泥于某一种方案，也不要过分依赖以往的成功经验，要善于发现问题，不忽视细枝末节，在脑海中“灵光乍现”时，及

上一项

< 13. 实践能力

下一项

15. 人文修养 >



目录

15.人文修养 表现优秀

文化修养 / 人文与审美 / 人文修养



分析解读



人文修养是指掌握基本的人文文化知识，正确理解人与社会、人与自然的关系，理解优秀的人类文化和民族精神，并在其中陶冶心灵，具有人文底蕴和社会责任感。

成长小贴士

想要提升人文修养，可尝试以下行动：

- 1.多阅读：阅读是了解人类历史和文化的重要途径。通过阅读一些经典的历史、文学等相关书籍，可以了解不同的文化和历史，增强人文知识；
- 2.多思考：在学习人文知识的过程中，不仅要记住知识点，更要学会思考。例如思考人类历史上的重大事件对今天的影响，或者思考不同的文化背景如何影响人们的行为和思维方式；
- 3.多体验：尝试体验不同的文化活动，如参观博物馆、听音乐会、看话剧等。

上一项

< 14.创新精神

下一项

16.艺术修养 >



目录

16. 艺术修养 具有潜力

文化修养 / 人文与审美 / 艺术修养



分析解读



艺术修养能力有助于培养学生的审美能力、创造力和文化理解力，提高学生的综合素质和艺术素养。通过艺术修养能力的培养，学生能够更好地感悟艺术之美，增强自身的艺术鉴赏能力和创造力。艺术修养是指对各种艺术形式的欣赏与理解的能力和水平。接触绘画、音乐、文学等艺术形式能够促进我们提升审美品味，拓展视野，能够使我们的生活更丰富多彩；同时，提高艺术修养能够激发创造力和表达能力，让个人更有情趣和内涵。

成长小贴士

想要提升艺术修养，可尝试以下行动：

1. 多多练习：鼓励学生多抽出一些时间来画画、弹奏乐器或进行其他艺术活动。通过持续实践，逐渐提高艺术技巧和表达能力；

上一项

< 15.人文修养

下一项

17.语言基础 >



目录

17.语言基础 表现较好

文化修养 / 语言与沟通 / 语言基础



分析解读



语言基础能力对学生的认知能力、交际能力和表达能力有着重要的影响。通过语言基础能力的培养，学生能够更好地理解和运用语言，提高自身的沟通和表达能力，同时也能够更好地理解和应用所学知识，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。

成长小贴士

想要提升语言基础，可尝试以下行动：

1. 积极参与口语和书面交流，提高语言、符号和文本的使用能力；
2. 多阅读课外读物并多练习写作，培养自己的阅读和写作能力；
3. 积极学习和掌握基本词汇，扩充词汇量，灵活运用各种词汇，不断地提高自己的语言基础能力。

上一项

< 16.艺术修养

下一项

18.阅读理解 >



目录

18. 阅读理解 仍需努力

文化修养 / 语言与沟通 / 阅读理解



策略类型

全局阅读策略	偶尔使用
问题解决策略	经常使用
支持阅读策略	偶尔使用

分析解读



阅读理解是指能够理解、使用和反思不同形式的文本，并通过阅读来实现自己的目标、发展自己的潜能、参与社会的活动。阅读策略是指在阅读过程中，为了提高信息处理与理解能力而使用的一些方法或技巧。全局阅读策略是指在读之前或读的时候想一想要怎么读，比如先看看标题或者猜一猜内容。问题解决策略是指在读不懂的地方思考要怎么办，比如猜一猜生词或者推理一下意思。支持阅读策略是指在读的时候使用一些工具，比如查字典或者看看注释。

上一项

< 17. 语言基础

下一项

19. 语言表达 >



目录

19. 语言表达 表现较好

文化修养 / 语言与沟通 / 语言表达



分析解读



语言表达是指使用语言来表达思想、情感和意图的过程，它包括口头表达和书面表达。语言表达是人类交流的重要手段，它可以帮助人们传达情感、表达思想、交流知识和信息，促进人际关系的建立和发展。

成长小贴士

想要提升语言表达能力，可尝试以下行动：

1. 多读：阅读是提升语言表达能力的最佳途径之一，可以通过阅读课外读物，从中获取更多的知识养分，作为自己表达内容的知识积累；
2. 多听：听力训练是语言表达的第一步，可以在茶余饭后借助多媒体收听自己喜欢的内容。例如，收听国学经典诵读的录音，反复播放，直到自己理解掌握；

上一项

< 18. 阅读理解

下一项

20. 科学知识 >



20. 科学知识 表现优秀

文化修养 / 科技与应用 / 科学知识



分析解读



科学知识是指在科学思想和方法的指导下形成的一系列关于自然界、生物学、化学、物理学等研究领域的专业知识和思想。

成长小贴士

为提升科学知识储备，可尝试以下行动：

- 1.多学习：可尝试通过阅读课堂笔记、阅读书籍、观看学习视频、查找其他在线资源等多种方式来学习某个特定科学知识；
- 2.多解释：可尝试在生活或学习过程中对一些蕴含科学原理的事件或现象（如打雷、彩虹等）进行独立观察、思考和解释；
- 3.多动手：可尝试在生活或学习过程中运用触手可及的材料设计并开展一些科学小实验，如“漂浮的鸡蛋”“静电实验”。

上一项

< 19. 语言表达

下一项

21. 科学精神 >



目录

21.科学精神 表现优秀

文化修养 / 科技与应用 / 科学精神



分析解读



科学精神是指个体在学习、理解、运用科学知识时形成的价值标准、思维方式和行为表现，包括勇于探究、实证主义等精神。

成长小贴士

培养科学精神，建议尝试以下行动：

1. 保持好奇心与探究欲望：保持对事物的好奇心是开展科学探究的起点。在开展科学探究之前，培养好奇心和探究欲望，并耐心提出问题和假设；
2. 强化观察和记录：观察和记录是收集数据、得出科学结论、解决实际问题的重要手段。在科学探究过程中要细观察、勤记录，并将这种能力应用到实际生活中；
3. 亲自动手实践：主动参与各种科学探究项目，如小作品制作、小实验等，注重亲身实践

上一项
< 20.科学知识

下一项
22.信息素养 >



目录

22.信息素养 表现优秀

文化修养 / 科技与应用 / 信息素养



分析解读



信息素养帮助学生获取、评估和有效应用信息，提升批判性思维能力，培养信息搜索技巧和媒体识别能力，增强信息安全意识，帮助学生更好地应对信息时代的挑战。

成长小贴士

培养信息素养，请尝试以下行动：

- 1.多阅读，通过大量阅读经典文学、科普读物和新闻报道等，了解不同的观点和信息来源，提升信息辨析能力；
- 2.正确使用互联网：正确利用搜索引擎、社交媒体和在线资源，学习辨别真伪信息的方法，避免受到虚假信息的误导；
- 3.培养批判性思维：练习提出问题、分析信息，关注信息的来源、作者背景和可能存在的偏见，以及信息是否可靠和权威；

上一项

< 21.科学精神

下一项

23.尊重生命 >



目录

23. 尊重生命 表现优秀

社会参与 / 公民道德 / 尊重生命



分析解读



尊重生命是对生命的热爱、敬畏和悦纳。于小处，其包含学生在日常生活、道路交通、网络信息、灾害防护等领域中的人身安全意识；于大处，其包含学生在生命的自由性、超越性、独特性等方面的生命价值意识。

成长小贴士

想要提升安全意识，可尝试以下行动：

1. 认真参与学校举行的安全教育主题班会、主题讲座等活动，在日常生活中提高人身安全意识，在力所能及的范围内保护自己和身边人的安全；
2. 积极与不同年龄段的长辈沟通、交流，聆听他人讲述的生命历程，从身边人的真实故事中认识生命的不同面貌；
3. 通过新闻、纪录片等形式了解在生命危机面前涌现出的伟大精神、英勇事迹等。

上一项

< 22. 信息素养

下一项

24. 公平正义 >



24. 公平正义 表现优秀

社会参与 / 公民道德 / 公平正义



分析解读



公平正义表征着学生正确认识公平、弘扬社会正义的基本意识与行为习惯，其能够培养学生的道德品质和精神追求，引导学生形成正确的人生观和价值观，以实现个人价值与集体价值的有机统一。

成长小贴士

想要培养公平正义观念，可尝试以下行动：

1. 积极参与班级事务，投入到班级民主决策、自主管理和自由评议等活动中，在班级生活中体验公平的真正含义；
2. 积极参与志愿服务活动、尽己所能帮助弱势群体，在真实的社会实践情境中践行和发展自身对公平正义的认识。



目录

25.孝亲仁爱 表现较好

社会参与 / 公民道德 / 孝亲仁爱



分析解读



孝亲仁爱是中华民族传统美德。孝为德之本，通过孝敬父母，学生能够学会尊重和关心他人，培养出宽容、尊重和责任感等美德。尊师而重道，对师长抱有尊敬之心，学生更能倾听和接受师长的教导，提高学习效果，促进个人的成长与发展。

成长小贴士

要培育孝亲爱仁，可以通过：

- 1.存善心。学习经典文化中诸如“己所不欲，勿施于人”，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“吾日三省吾身”等的古训精髓，感悟善的文化魅力、夯实做人根基；
- 2.执善言。养成向父母问候的好习惯，早晚道安，离家道别；见到师长要问好，沟通请教要主动；

上一项

< 24.公平正义

下一项

26.诚信守信 >



目录

26. 诚实守信 表现卓越

社会参与 / 公民道德 / 诚实守信



分析解读



诚实守信是为人之本，从业之要。拥有诚实守信的品德，得到别人的尊重和信任，获得真诚的朋友和友谊，将来在事业上才能得到更好的合作伙伴和他人的支持。

成长小贴士

要培养诚实守信的精神，可以通过：

1. 阅读一些关于诚信的经典故事，加强对诚信的认识，了解丢失诚信的危害性；
2. 寻找榜样：从历史中、社会中、生活中，寻找诚实守信的榜样，接受诚信思想的熏陶；
3. 践行诚信：严格要求自己，不弄虚作假。作业不抄袭，考试不作弊，借东西准时归还；承诺别人之前要深思熟虑，办不到的事，坚决说“不”，一旦承诺，就要竭尽全力做到；注意自己的言谈举止。不夸夸其谈，不传播未经证实的消息。

上一项

< 25. 孝亲仁爱

下一项

27. 劳动意识 >



目录

27. 劳动意识 仍需努力

社会参与 / 社会责任 / 劳动意识



分析解读



劳动意识是指具有正确的劳动观，尊重劳动、具有朝着人生目标努力奋斗的态度，热爱劳动、具有热爱劳动人民的情感，具有基本脑力与体力劳动技能。

成长小贴士

培养劳动意识，可尝试以下行动：

1. 主动参与：主动参与各种劳动活动，如学校的集体劳动、家庭的日常家务、社区的义务劳动等，亲身体验劳动的乐趣和成就感，更深刻地理解劳动的价值。
2. 尊重劳动：请阅读关于劳动者的故事，认识劳动对于个人成长和社会发展的价值。尊重不同形式的劳动，常怀感恩之心。
4. 持之以恒：参与一些劳动项目并长期负责，如种植花草、养殖小动物等。体验克服困难，

上一项

< 26. 诚实守信

下一项

28. 集体意识 >



目录

28.集体意识 表现卓越

社会参与 / 社会责任 / 集体意识



分析解读



集体意识是指学生对集体目标、信念、价值等的认识和认同，具体表现为在日常交往活动中自觉按照集体规范要求自己，并具有集体责任感、荣誉感和自豪感。

成长小贴士

想要培养集体意识，可尝试以下行动：

- 1.多参与：积极参与各种团队活动，如学校的社团活动、课堂小组活动等，这些都可以帮助学生更好地理解 and 体验集体的力量，增强团队合作精神；
- 2.多思考：在参与集体活动的过程中，不仅要完成自己的任务，更要学会思考自己的行为对集体的影响，明确自己的行为和集体的目标之间的关系；
- 3.多沟通：良好的沟通能力是集体活动中不可

上一项

< 27.劳动意识

下一项

29.环境意识 >



目录

29.环境意识 表现优秀

社会参与 / 社会责任 / 环境意识



分析解读



环境意识主要指学生对环境要素及其关系的基本认识，也包含学生在日常生活中保护环境的基本意识与行为习惯。环境意识对于未来社会的可持续发展具有重要意义，体现在生态、经济、社会文化等诸多方面。

成长小贴士

想要培养环境意识，可尝试以下行动：

- 1.认真参与学校举行的环境保护主题班会、主题讲座等活动，加强环境保护知识的学习，养成节约能源和资源的习惯；
- 2.减少使用一次性物品，促进废弃物的分类处理和回收利用；
- 3.通过电视新闻、网络平台等渠道了解我国在“碳达峰”、“碳中和”等目标上的承诺和努力，认识在国际社会中推动环境保护的重要性。

上一项

< 28.集体意识

下一项

30.法律法规 >



目录

30.法律法规 表现优秀

社会参与 / 社会责任 / 法律法规



分析解读



遵守法律法规可以让学生树立正确的法律意识和法治观念，有助于培养学生的公民意识和社会责任感。同时，遵守法律法规也能够保障学生的安全和利益，维护学校和社会的正常秩序，促进学校教育事业的健康发展。

成长小贴士

想要更好地认识法律法规，可尝试以下行动：

- 1.认真参与学校举行的法律法规主题班会、主题讲座、模拟法庭等活动，加强法律知识的学习，增强自身的法律意识和法治观念；
- 2.通过电视新闻、网络平台等渠道收看普法栏目，在故事中学习法律知识；
- 3.从身边的小事做起，在小组、班级、学校、家庭中尝试提出和制订成员应遵守的小规则，以身作则维护生活中的秩序。

上一项

< 29.环境意识

下一项

31.民族精神 >



目录

31.民族精神

社会参与 / 国家认同 / 民族精神

你在民族精神方面 **表现优秀**。民族精神是指一个民族在历史发展过程中形成的共同的思想意识、价值观念和行为习惯的总和，是一个民族特有的文化精髓和灵魂。它体现了一个民族的历史文化传统和现实发展水平，是一个民族生生不息、发展壮大的重要支撑。



上一项

< 30.法律法规

下一项

32.政治认同 >



目录

32.政治认同

社会参与 / 国家认同 / 政治认同

你在政治认同方面 **表现优秀**。政治认同是指一个人对政治体系、政治制度或政治理念的认可和接受程度。它是一个人政治制度和政治决策的认可和接受程度，是个人对政治体系的归属感和认同感。政治认同是个人参与政治活动的前提条件，也是个人参与政治决策的重要基础。

上一项
< 31.民族精神

下一项
33.爱国主义 >



目录

33.爱国主义

社会参与 / 国家认同 / 爱国主义

你在爱国主义方面 **表现优秀**。爱国主义是指一个人对自己国家和民族的热爱和忠诚，是一个人对国家的尊重、关心和支持，是一个人为国家的繁荣昌盛和民族的振兴而奋斗的精神。爱国主义是一个人参与国家建设和发展的重要动力，也是一个人实现自身价值的重要途径。

上一项
< 32.政治认同

下一项
34.国际视野 >



目录

34. 国际视野 表现优秀

社会参与 / 国际理解 / 国际视野



分析解读



国际视野是指一个人对国际社会和国际事务的认知和理解，是一个人对国际关系和国际规则的掌握和运用，是一个人对国际文化和国际思想的接受和理解。国际视野是一个人参与国际交流与合作的重要基础，也是一个人实现自身发展的重要途径。

成长小贴士

想要提升国际视野，可尝试以下行动：

1. 多阅读国际新闻，关注各国政治、经济、文化等方面的动态；
2. 多鉴赏品读国外优秀诗词作品，并通过作品了解相关的作家、国情、历史等背景；
3. 参加多种多样的跨文化教育活动，让自己在实践中体验多元文化，了解包容不同文化的道德情感、道德规范，学会与不同文化背景的人

上一项

< 33. 爱国主义

下一项

35. 发展共存 >



目录

35. 发展共存 表现卓越

社会参与 / 国际理解 / 发展共存



分析解读



发展共存是指不同国家、不同民族在经济发展、社会进步和文化繁荣的过程中，相互尊重、相互支持、相互合作、共同发展的理念。它强调各国之间的平等互利、共同发展，是实现全球可持续发展的重要原则。发展共存包括对各国发展的尊重、对各国文化的尊重、对各国社会的尊重等内容。

成长小贴士

想要提升发展共存意识，可尝试以下行动：

1. 多参与学校与其他国家的学校进行文化交流活动，亲身接触不同国家的学生和文化，能够更加深入地了解不同国家的发展情况和特点；
2. 多学习不同语言，有助于促进跨文化交流，加深对不同国家的了解和尊重；
3. 通过不同方式学习有关其他国家的信息，培

上一项

< 34. 国际视野

下一项

36. 尊重与包容 >



目录

36. 尊重与包容 表现优秀

社会参与 / 国际理解 / 尊重与包容



分析解读



尊重与包容是指尊重他人的权利和自由，包容他人的不同观点和行为，接纳他人的不同文化和传统，尊重他人的人格尊严和价值观念。尊重与包容是一个人参与社会交往和社会建设的重要原则，也是一个人实现自身发展的重要途径。

成长小贴士

想要学会尊重与包容，可尝试以下行动：

1. 多学习一门或多门外语，有助于促进跨文化交流和理解；
2. 多学习不同国家的历史、地理、文学等知识，了解世界的多样性和不同国家的贡献；
3. 学会谦虚，认识到自己也有不足，不轻易对他人进行批判和指责；
4. 多参加一些国际主题活动，例如国际文化展

上一项

< 35. 发展共存

下一项

01. 身体健康 >



我要反馈

欢迎对本报告展示的综合发展情况给予反馈，我们会根据您的意见和建议，进一步优化反馈报告，未来将提供更加科学、高效的服务。

满意度调研

报告对了解学生的全面发展状况是否有帮助？



非常没帮助



没帮助



一般



有帮助



非常有帮助

报告的结果与学生的情况是否一致？



非常不一致



不一致



基本一致



一致



非常一致

报告中的“成长小贴士”对学生的成长是否有帮助？



非常没帮助



没帮助



一般



有帮助



非常有帮助

您是否愿意在未来持续参与测评以获得更多反馈？



非常不愿意



不愿意



无所谓



愿意



非常愿意

其他建议

报告解读看不懂

报告数据不准确

希望获得更多个性化分析

其他建议